Ap3-Hoja de trabajo 2

Nombre del aprendiz:_____**fecha:** _____

Denominación del programa de formación:

Competencia: razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales

Resultados de aprendizaje a alcanzar: Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivos sociales.

Materiales de formación a consultar: Luego de la explicación de la instructora y realizar los ejercicios prácticos realiza la siguiente actividad.

Actividad de aprendizaje: Reconocer operaciones matemáticas y algoritmos aplicables en la solución de problemas de Proporcionalidad.

Duración: 6 horas

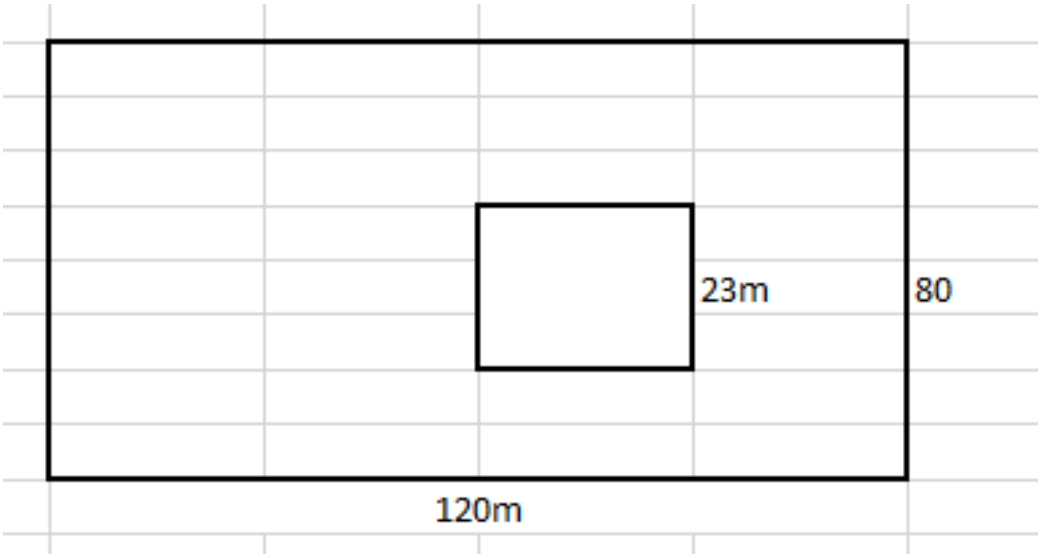
Para realizar esta actividad es importante realizar acciones que permitan la aplicación del conocimiento, para esto se propone que analicen e interpreten las siguientes situaciones problema y estudio de caso.

TRABAJO INDIVIDUAL: Realiza punto 1, 2, 3 y 4 de manera individual.

PROBLEMAS DE APLICACIÓN

1. Una parcela tiene las siguientes medidas como se presentan en la imagen 120m de largo por 80m de ancho; se decide construir un establo de 23m por cada lado; De acuerdo a la información descritaanteriormente responde:

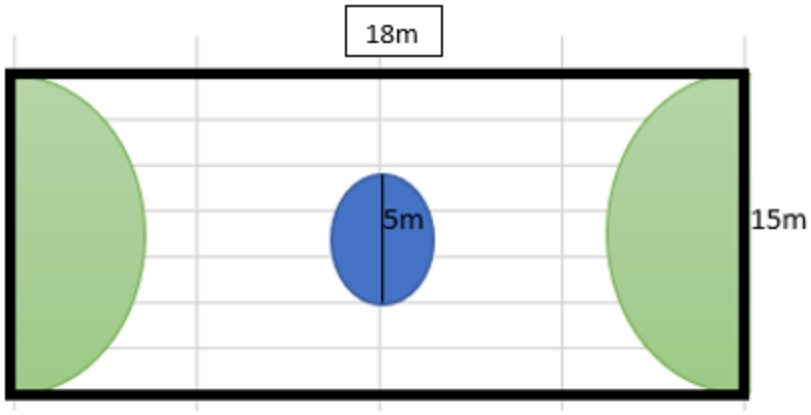
a. Cuál es la medida de la parcela que quedará sin construir.
b. calcula el perímetro total de la parcela.
c. calcula el perímetro y área total del establo respectivamente.



Ap3-Hoja de trabajo 2

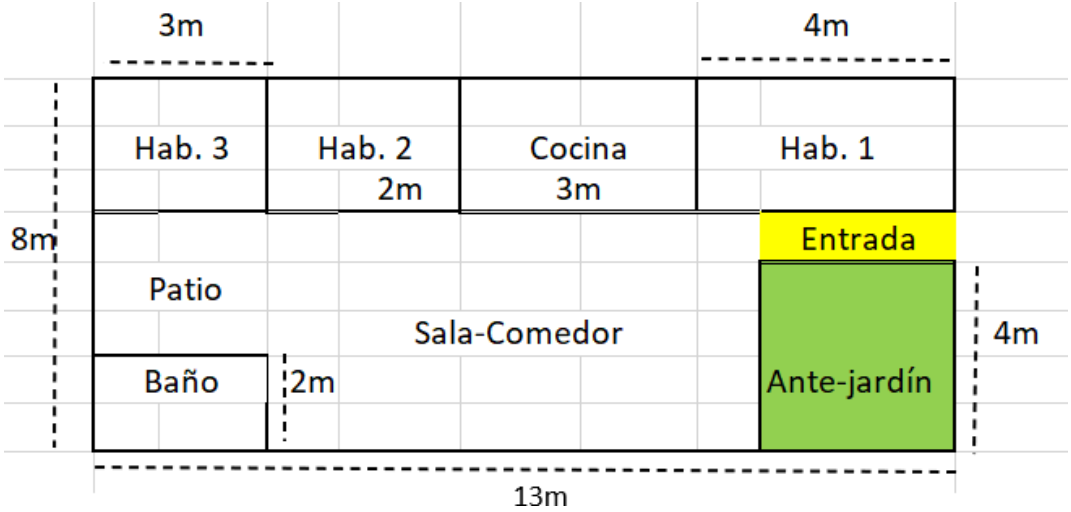
2. Dada el siguiente plano para la construcción de un jardín detalla el procedimiento y responde:

a. Cuál es el área y perímetro del jardín, zona verde.
b. Cuál es el área de la zona sin plantar, zona blanca.
c. Cuál es el área y perímetro de la fuente, zona azul; conociendo que tiene de diámetro 5m.
d. Cuál es el área total y perímetro del plano.



3. La figura representa un plano donde se indican las dimensiones(medidas) de cada habitación de una casa, (la medida de las puertas de las habitaciones, de ingreso y del baño 1m), realiza el esquema en una hoja cuadriculada y de acuerdo con la información realiza y detalla el procedimiento para hallar área y perímetro de:

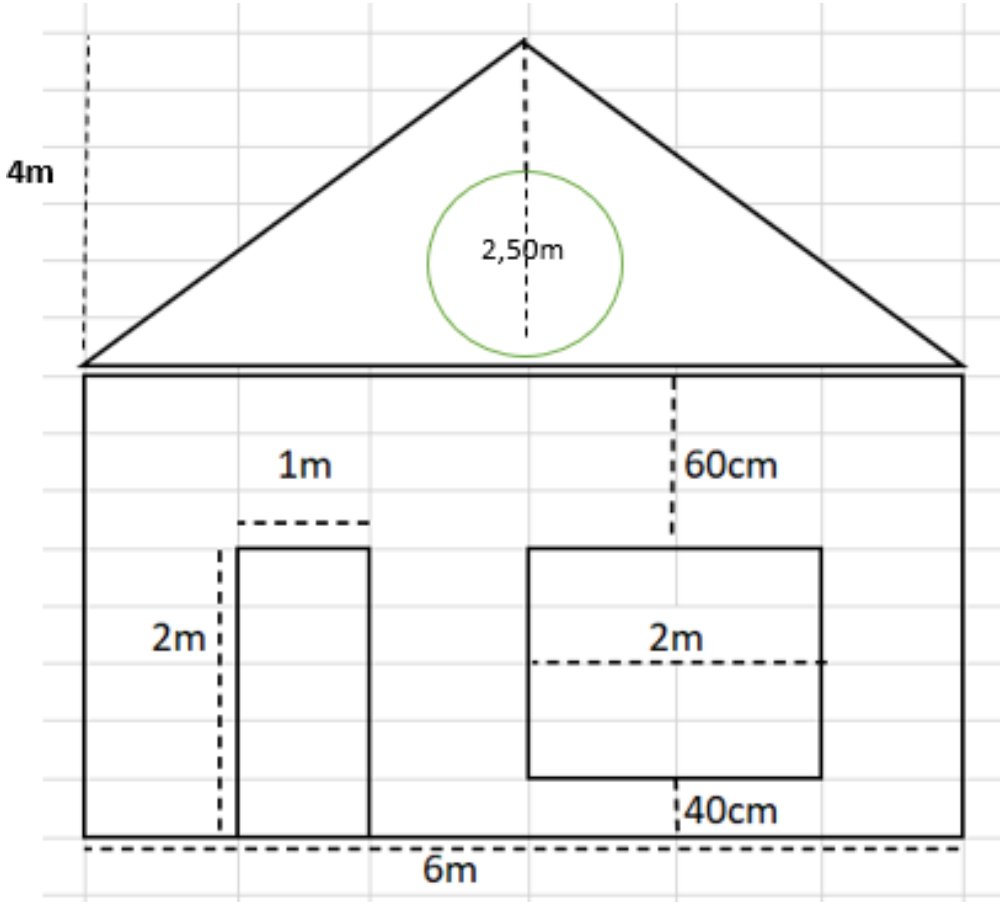
a. Antejardín.
b. Cocina.
c. Sala comedor
d. Patio
e. Habitación 1
f. Casa



Ap3-Hoja de trabajo 2

4. Se tiene la imagen de la fachada de una casa, cuyas medidas se indican en la siguiente figura Y detalla el procedimiento para hallar:

a. El perímetro y área de la puerta
b. El perímetro y área de la ventana
c. El perímetro y área del techo de la casa
d. El perímetro y área del frente de l



Ap3-Hoja de trabajo 2

Ap3-Hoja de trabajo 2

EVALUACIÓN:

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Evidencia de desempeño: Práctica en el aula.	Define el problema a resolver de acuerdo con las necesidades de su entorno. Presenta solución a problemas mediante figuras geométricas.	Lista de chequeo
Evidencia de producto: Informe escrito	Elabora una propuesta de solución alternativa a partir de los procedimientos matemáticos inicialmente planteados	Lista de chequeo
Evidencia de conocimiento: Procedimientos	Aplica procedimientos aritméticos y algebraicos según el problema planteado. Calcula perímetros, áreas y volúmenes de acuerdo con los elementos de la figura geométrica.	Lista de chequeo

INSTRUCTORA: Carmen Elena Obando Perea